

### EDITO



### Biodiversité, covid et apprendre autrement

Dans le cadre du nouveau programme « Enseigner à Produire Autrement » (EPA2), et de son volet biodiversité, l'EPL s'active malgré les règles sanitaires liées au covid-19.

Cette épidémie, qui a touché tant de gens dans le monde depuis début 2020, nous a amenés, entre autres, à nous poser la question, au niveau agroécologique, du respect de la terre, de notre empiètement sur des zones autrefois indemnes dans lesquelles la nature, sous son aspect le plus sauvage mais aussi le plus complexe, vit et évolue, sans que nous en soyons toujours pleinement conscients.

Certaines leçons peuvent-elles être tirées au niveau éducatif de cette tragédie hors normes ? Le ou la covid pourrait-il/elle constituer, pour les peuples comme pour les politiques, un moyen d'apprendre autrement à produire en respectant encore davantage la planète ? La filière viticole, durement impactée, mettra plusieurs années à remonter la pente : a-t-elle vraiment intérêt à produire moins, plus local et plus écologique à l'heure où elle cherche, comme tant d'autres, à survivre ? Ou a-t-elle intérêt à complexifier et diversifier ses modes de production face au dérèglement climatique, à la concurrence, aux désirs des consommateurs de plus de qualité et de bien être ?

Au lycée d'Orange, nous avons la chance de pouvoir poursuivre beaucoup de nos projets agroécologiques même si, en coopération internationale, nos partenariats avec le Chili, la Suisse ou la Géorgie se drapent d'un voile brumeux à court et moyen terme. L'Europe, elle, a instauré des normes sanitaires à peu près harmonisées, et reste ouverte à des mobilités « vertes » de stage ou de formation pour nos apprenants ou personnels ou à des mobilités « mixtes » qui combinent période à l'étranger et formation à distance, numérisation de pratiques professionnelles oblige. Si télétravail rime avec respect écologique sans faille, pourquoi pas ?

Bonne lecture et merci de votre intérêt !

**Elvire Finance**  
**Rédactrice de la newsletter**

Enseignante français – langues  
Référente coop-inter  
Chargée animation et valorisation agroécologique  
[elvire.finance@educagri.fr](mailto:elvire.finance@educagri.fr)



### SOMMAIRE

**Le saviez-vous ? Viticulture douce et Europe** p 2

**Les actus** p 3-11  
Projets agroécologiques en cours p 3-9  
Côté international p 10-11

**Zoom sur les territoires** p 11

**Les médias en parlent** p 12

**Prochainement** p 13-14

### Le saviez-vous ? Viticulture, approche « agroécologique », Erasmus et certification européenne

Un **projet** de coopération européenne **Erasmus** a mis en synergie des apprenants, formateurs et enseignants, chercheurs et professionnels **sur la taille douce de la vigne en transférant la technique italienne à d'autres pays du projet.**



Conduit par l'EPLEFPA du Périgord il réunit **11 partenaires** : **8 écoles**, 2 prestataires de services et une institution éducative, tous issus de 7 pays (Autriche, Espagne, France, Hongrie, Italie, Portugal et Slovénie). La **démarche européenne ECVET** a facilité et dynamisé les travaux.

#### Qu'est-ce qu'ECVET ?

ECVET est un **système européen de transfert et de reconnaissance (...)** de **crédits d'apprentissages** pour l'enseignement et la formation professionnels, qui vise à développer la **mobilité** pour tous et à favoriser les apprentissages tout au long de la vie en vue de l'obtention d'une **certification professionnelle** (diplôme, titre ou certificat).

#### Des outils partagés.

De 2015 à 2017 les partenaires ont en commun retenu **2 niveaux de tailleurs dans le Cadre Européen des Certifications** puis défini les activités qu'un tailleur doit maîtriser. Ils ont alors construit les outils indispensables aux évaluations et à la mobilité de tous les types d'apprenants (élèves, apprentis, adultes) : **unités d'acquis d'apprentissage** (lien vers les documents 2), **grilles d'évaluation** (lien vers documents 3), **conditions des épreuves, documents de soutien aux mobilités.**

Deux apprenants par niveau des **8 écoles partenaires** ont expérimenté ces outils lors de 2 chantiers de taille à l'étranger : test à Conegliano en Italie (novembre 2016) puis évaluation réelle à Krems en Autriche (mars 2017).

<https://pollen.chlorofil.fr/avec-vitea-projet-erasmus-la-taille-de-vigne-innove-au-niveau-europeen/>

## LES ACTUS

### Projets agroécologiques en cours

#### 1. La haie diversifiée avec les 2<sup>nde</sup> VV et les STAV1

Notre haie de 65 m de long, riche de 17 espèces différentes, a comme objectif d'attirer la faune auxiliaire et les insectes pollinisateurs. Elle forme un corridor écologique entre le Boisfeuillet et le Marais du Grès. Paillée après sa plantation par les élèves de 2<sup>nde</sup> VV et M. Gervois, enseignant d'agroéquipement, et Mme Chantrel, enseignante d'agronomie et référente EPA2, elle peut également destinée à terme à servir de comparaison avec une autre haie diversifiée de 200 m au milieu du vignoble des Peyrières.

#### 2. Le jardin pédagogique agroécologique avec les 2<sup>nde</sup> VV et STAV1

Les objectifs recherchés par ce jardin pédagogique, riche en biodiversité naturelle et culturelle, sont de :

- sensibiliser aux principes de l'agroécologie,
- faire découvrir les principales plantes cultivées dans la région à tous les apprenants du lycée,
- servir d'outil pédagogique pour des identifications de flore et faune,
- favoriser la faune auxiliaire et le biocontrôle,



La haie diversifiée ou composite en mars 2020, plantée et paillée par les 2<sup>nde</sup> VV et l'un des deux enseignants, M. Gervois



Les élèves de 2<sup>nde</sup> VV avec Mme Chantrel et M. Gervois en train de pailler le jardin

favoriser le développement des **insectes pollinisateurs**

Il n'y est pratiqué aucun traitement chimique.

Une quinzaine de **PPAM** (Plantes à Parfum Aromatiques et Médicinales) et une dizaine d'**arbres fruitiers régionaux** y sont plantés.

Doivent aussi être semées chaque année :

- des **plantes messicoles**,
- des **plantes mellifères** (qui attirent les papillons),
- des **engrais verts**,
- des **graminées** (Poacées) cultivées,
- des **légumineuses** (Fabacées) cultivées
- des **légumes**.

Dans ce jardin sont associées des **espèces arboricoles et maraîchères**, comme en agroforesterie.

**Quatre projets sont en cours en relation avec le jardin :**

#### a) Entretien de la zone de compostage (2<sup>nde</sup> VV)

Pour l'amélioration de la fertilité des sols et de leur activité biologique :

Le **compostage des débris végétaux du lycée et des épluchures de légumes de la cantine** a été relancé en 2019. Le lycée possède un broyeur de végétaux. Un « composteur » a été fabriqué par les élèves l'année dernière pour recueillir ces déchets biodégradables.



**Vue sur le bas du jardin : zone de compostage, agroforesterie et panneaux**



**Vue sur le haut du jardin : bandes en devenir et arbres**



**Des légumes (poivrons rouges, tomates jaunes) et du thym dans la zone de compostage**



**Boîte de compostage montée l'an dernier**

## b) Semis de graines dans les bandes

Dû au confinement, les semis et plantations ont été repoussés à l'an prochain.

## c) Construction de nichoirs avec notre partenaire, le Naturoptère (STAV1)

Dans ce jardin nous installons également des :

- hôtels à insectes
- nichoirs à abeilles solitaires
- nichoirs à oiseaux
- nichoirs à chauve-souris

Grâce à notre [partenariat avec le Naturoptère](#), centre local d'animation et de culture en sciences naturelles, un animateur est venu sur l'année 2019-2020 aider nos élèves à construire quelques nichoirs supplémentaires pour aider à mettre en place notre protocole OAB suivi des chauves-souris et suivi des oiseaux.

## d) Création de supports pédagogiques

- un quizz sur le jardin en français (2<sup>nde</sup> VV et Bac Pro)

Le travail avec la tiers temps, Elvire Finance, en collaboration avec Mme Chantrel M. Gervois sur quelques conseils de Mme Roumestan, a permis le montage d'un [petit quizz](#), d'abord en version française, [sur le travail du sol, la vigne et l'agroécologie](#).



Construction d'hôtels à insectes en pluridisciplinarité avec le Naturoptère



Construction de nichoirs à chauve-souris



Création de l'herbier en juin en cours de pluridisciplinarité avec M. Gervois et Mme Finance



- Un herbier en cours d'élaboration avec les 2<sup>nd</sup>e VV

Après le déconfinement en juin dernier, avec les élèves présents, un **herbier** a commencé à être créé en pluridisciplinarité entre M. Gervois et Mme Finance.

Les élèves de Bac Pro ont cueilli des **adventices dans nos vignes** pour constituer un herbier qui servira de **support** lors d'**activités pédagogiques** et d'**animations futures**.

### 3. Des séquences pédagogiques clé en main sur nos protocoles OAB

Suite à la demande du **Museum d'Histoire Naturelle**, dans le cadre du réseau OAB, l'Observatoire Agricole de la Biodiversité, Mme Finance et Mme Chantrel ont créé deux **séquences pédagogiques sur les protocoles vers de terre, abeilles et papillons**. Le lycée Viticole est **site de démonstration national OAB** avec nos quatre protocoles : vers de terre, papillons, abeilles et chauve souris.

#### a) Le protocole vers de terre en STAV 1

Comme tous les ans depuis 2017, année de signature de la convention OAB, une **séance de pluridisciplinarité de 3 heures** (2 heures sur le terrain et 1 heure en laboratoire) a été mise en œuvre en février par Mme Chantrel, référente EPA et Mme Lesgoirres, enseignante de SVT.

Au menu : **comptage et identification des types de vers de terre** qui peuplent deux de

#### Géranium



Herbier commencé par M. Gervois avec la formation tractoriste

OBSERVATOIRE  
AGRICOLE de la  
BIODIVERSITÉ



Extrait d'une séquence clé en main sur le comptage des vers de terre dans des parcelles



Comptage des vers de terre sur la parcelle



Identification des vers de terre au labo

nos parcelles, l'une enherbée, l'autre pas, et conclusions sur les vertus agroécologiques des parcelles enherbées.

## b) Le protocole abeilles et papillons

Dû au confinement, il n'a pas eu lieu cette année, mais concerne les élèves de STAV1 et parfois de Bac Pro VV. Il est prévu d'y sensibiliser les BTS Viticulture Œnologie l'an prochain.

## 4. Le chemin biodiversité

En prévision de la [journée régionale de la biodiversité](#) le 8 octobre prochain, un parcours avec [quelques haltes biodiversité](#) est en cours d'élaboration. Il s'agit d'associer quelques unes de nos actions à quelques ateliers élèves ou enseignants, dans la lignée de ce qui se fait avec le sentier ludique ou le sentier connecté en BTS technico-commercial autour du vin. Des haltes au jardin, à la haie diversifiée et devant nos panneaux extérieurs sont prévues.

## 5. Un appui sur un projet sur les engrais verts en viticulture

Un [projet expérimental Ecophyto](#) sur les [engrais verts](#) a été accepté et se mettra en place sur les deux ans à venir.

**Le protocole OAB papillons**

CE QUI SE FAIT REGARDER  
TOUS REGARDENT LES OBTENUEUR

Sur le domaine viticole et l'EPL on peut trouver (ou pas) :

Disparu	Un peu	Beaucoup
 Lycaon	 Morpho	 Pieris
 Morpho		 Pieris
		 Pieris



Les STAV2 avec masques se réapproprient la biodiversité du site avec Mme Chantrel en Pluri « agroécologie international » début septembre

**Les engrais verts au service de la viticulture**

1 - DÉMARCHE  
2 - GÉNÉRALITÉS  
3 - RÉSULTATS DES ESSAIS 2016/2017

**ÉCOPHYTO**  
DEPHY

Un magazine numérique calameo sur le projet «Des engrais verts au service de la viticulture», projet de Charente en 2017 Mme Caillaud du LEGTA de Saintes

<https://fr.calameo.com/read/004471883da537e9ddfd3>

La journée technique sur les engrais verts de Vienne  
<https://vienne.chambre-agriculture.fr/mes-productions/agroecologie/ecophyto-dephy-et-ferme-30000/>

Il s'agit, pour l'exploitation, d'analyser les bénéfices de certains engrais verts, en réseau avec d'autres lycées viticoles tels que Rouffach.

## 6. Les activités des éco-ambassadeurs

### a) Le film dans le cadre du Prix de l'écologie positive

Un de nos éco-ambassadeurs, ancien élève en 2<sup>nd</sup>e GT, a pris l'initiative de créer, dans le cadre du prix de l'écologie positive en prévision de l'UICN, le congrès mondial de la biodiversité en janvier prochain, un film sur nos actions en lien avec la biodiversité.

### b) Un projet de sensibilisation aux zones fumeurs en devenir

Le projet de l'an dernier de nos éco-ambassadeurs de sensibiliser au non respect des zones fumeurs verra-t-il le jour ? A suivre cette année

### c) La roue des projets des éco-ambassadeurs d'Orange

Suite à la formation de novembre dernier au Lycée Agricole d'Aix-Valabre, au sud d'Aix-en-Provence, un de nos élèves éco-ambassadeurs a choisi de redessiner et de personnaliser la roue des projets du Lycée Viticole, que vous pourrez télécharger sur le site wiki AgroEcoNews (voir lien ci-contre).

### d) Une formation à distance

Pilotée par AgroSup Florac et Orane Bischoff, elle a permis de créer du lien avec d'autres



Téléchargeable sur le site **WIKI AgroEcoNews**

<https://wikis.cdrflorac.fr/wikis/agroeconew/?PagePrincipale>

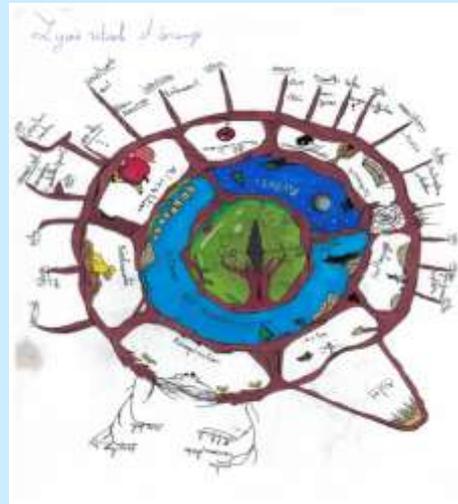
Regardable sur **YouTube** ou sur le site **educagri EDD**

<https://www.youtube.com/watch?v=NxP435H5ejE>

<https://edd.educagri.fr/?FilmBiodiversite>



Respect de la zone fumeur



Roue de projets dessinée par Alexandre, élève de 2GT

Téléchargeable sur le site **WIKI AgroEcoNews**

<https://wikis.cdrflorac.fr/wikis/agroeconew/?ProjetsaE>

# AgroEcoNews n°4

La newsletter sur l'agroécologie et la coopération internationale  
à l'EPL d'Orange  
septembre 2020

animateurs d'écodélégués ou éco-ambassadeurs et de partager des idées, des supports enrichissants.

## e) Une valorisation de projets sur le site Education au Développement Durable

Quelques actions en lien avec nos projets actuels et précédents ont été saisies sur le [site EDD, Education au Développement Durable](#), géré par le réseau national des éco-ambassadeurs.

Un projet européen incluant les éco-ambassadeurs n'est cependant pas pour l'instant à l'ordre du jour.

## 7. La certification en agriculture bio

Un dossier de certification de 2 de nos formations [en Bac Pro CGEVV](#) et [BTS Viticulture Œnologie](#) en formation initiale est en cours d'élaboration.

Cette initiative nous permettra de nous distinguer sur le territoire.

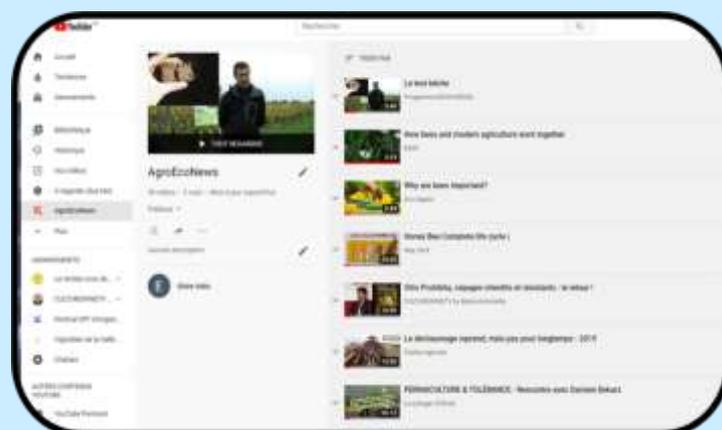
## 8. Plus d'outils de communication et de valorisation autour de l'agroécologie

- Une **playlist YouTube** « AgroEcoNews »
- Un **site wiki** hébergé dans la ferme de wikis d'Agro Sup



Le site du réseau national des éco-responsables (écodélégués élus, éco-ambassadeurs volontaires ou autres)

<https://edd.educagri.fr/?Initiatives>



La playlist YouTube [https://www.youtube.com/playlist?list=PL0jEUQDK6AvgKD\\_Px5bB3KXrbc98H5oc7](https://www.youtube.com/playlist?list=PL0jEUQDK6AvgKD_Px5bB3KXrbc98H5oc7)

## Projets de coopération internationale ou d'ouverture à l'international

### a) Le Concours Européen des jeunes professionnels du Vin en février dernier

Elvire Finance, la chargée de mission coop inter agroécologie, s'est rendue au [Salon de l'Agriculture à Paris pour le CJPV](#), le Concours Européen des Jeunes Professionnels du Vin.

Ce concours en anglais a réuni en 2020 les meilleurs binômes d'une [quinzaine de pays européens](#) différents. Sur le podium :

n°1 : la Suisse,  
n°2 : l'Allemagne  
n°3 : la Roumanie

### b) Voyage en Ecosse avec l'UNSS et le club anglais Rhonexchange

Une petite vingtaine d'élèves de toutes classes confondues s'est rendue sous l'égide de M. Aujard-Catot, de Mme Chedru et de Mme Finance à [Edinbourg pour 5 jours](#). Une visite de la ville, de son parc botanique et de quelques uns de ses musées, dont un sur le fameux whisky écossais, a permis aux élèves de progresser en anglais et de découvrir la culture écossaise, du rugby, de l'épiscopalisme au monde celtique.

### c) Travail sur des expositions en lien avec l'international

Plusieurs expositions papier ou numériques sont encours d'élaboration sur les langues européennes, Erasmus Days ou la biodiversité.



Salle d'examen en anglais de dégustation au CJPV avant le confinement en février 2020



au stage de rugby  
whisky



au musée du  
whisky



## d) Le projet Erasmus de l'enseignement supérieur avec la Géorgie

Dû au covid-19, notre mobilité de formation avec un groupe de 6 adultes entre le Lycée Viticole et Inter Rhône a été reporté, mais sans garantie d'exécution. Des obstacles variés, en plus de règles sanitaires très strictes, remettent en cause ce projet pour l'instant.



<https://tesau.edu.ge/en/>

## e) La charte ECHE de l'enseignement Supérieur

Le Lycée Viticole a déposé, comme établissement d'enseignement supérieur qui dispense des formations en BTSA, une demande de renouvellement de la charte Erasmus 2021-2027 pour l'enseignement supérieur qui nous permettra de candidater à des projets de mobilités de formation adulte, de stage étudiants ou de faciliter un projet Erasmus Jeunesse pour nos BTS et apprenants majeurs, entre autres. Cette initiative s'inscrit dans l'accès à l'espace européen de cursus universitaires, et pourrait permettre un rapprochement avec l'Université d'Avignon.



## f) La Journée européenne des Langues et la fête des vendanges européenne

**Le 24 septembre 2020** Nous avons cumulé Fête des vendanges et Journée Européenne des Langues en alternant ateliers de découverte de langues étrangères (russe, calligraphie chinoise, grec, italien, espagnol, portugais) et ateliers plus ludiques (cocktails, pâtisseries, sport, dans brésilienne, Parlement Européen des Jeunes). Un grand merci à tous



Logo de la journée



et super goûter et cocktails !



Rassemblement général à l'amphithéâtre avant les ateliers

## ZOOM SUR LES TERRITOIRES

### a) Congrès mondial sur la biodiversité UICN : reporté

Dû au Covid, le congrès mondial de l'Union Internationale pour la Conservation de la Nature (UICN), a été reporté à une date inconnue. Notre animation de stand en viticulture et biodiversité l'est donc aussi.

### b) Le salon des plantes rares à Sérignan

Il est également reporté.

### c) De ferme en ferme (les 26 et 27 septembre 2020)

Cet événement, a vu le jour sous forme très réduite sur le week-end et a permis à certaines fermes, dont celle en **agroforesterie du Thor**, d'ouvrir ses portes au public et d'expliquer ses choix en agroécologie et en agroforesterie.



<https://www.iucncongress2020.org/fr>



Figuer à la ferme du colibri, le Thor

## LES MEDIAS EN PARLENT

Le Vigneron des Côtes du Rhône mars 2020 :  
« Mention TB pour le lycée viticole d'Orange », p 31

« Participez à l'Observatoire agricole de la biodiversité » p 23-25

### Vocabulaire allemand décembre 2019

De manière surprenante, l'Université de Leipzig en Allemagne s'est intéressée aux 46 espèces de vers de terre allemands comme indicateurs de la qualité des sols, sur les 3000 que compte notre Terre.



Une étude scientifique allemande sur les vers de terre



# AgroEcoNews n°4

La newsletter sur l'agroécologie et la coopération internationale  
à l'EPL d'Orange  
septembre 2020

## Ventoux Magazine (août 2020)

Le numéro d'août a été consacré aux producteurs de la région et a consacré quelques pages aux abeilles et aux impacts du réchauffement climatique sur la faune provençale, particulièrement sur les oiseaux de proie ou autres, en association avec la LPO.



<https://www.ventoux-magazine.com/>

## PROCHAINEMENT SUR L'EPL

**15-17 Octobre 2020** : exposition « Erasmus Days »

Une exposition sur les journées Erasmus à destination des étudiants aura lieu mi-octobre au Lycée. Cet événement qui a eu lieu dans 53 pays en 2019 doit permettre de faire la promotion des programmes européens Erasmus



<https://agence.erasmusplus.fr/evenements/erasmusdays-2020/>

Une soirée débat sur l'Europe, dans le cadre de notre partenariat avec le Parlement Européen de la Jeunesse, avec le concours de Mmes Finance et Pajany en économie, doit avoir lieu également si possible sur cette période, à destination des étudiants de BTS et des apprenants de STAV volontaires.



<https://www.pejfrance.org/>

**De mi-octobre à fin novembre :**  
Festival Alimenterre à l'EPL

Le festival Alimenterre a pour rôle de sensibiliser à la solidarité internationale vis-à-vis des pays émergents ou en voie de développement, à l'agriculture familiale, traditionnelle dans le monde ou alternative comme alternative à la globalisation.

Les thèmes cette année concernent : les femmes dans le monde agricole à travers le monde, les pêcheurs, l'engagement citoyen, entre autres.

<https://www.alimenterre.org/le-festival-alimenterre-0>



Cette année, une **soirée débat** associera le **festival Alimenterre** à un **projet sur l'alimentation locale** en lien avec le PNA (Plan National de l'Alimentation) **sur l'origine des produits consommés à la cantine** et le fait de **consommer local**.

Le « **World Clean Up Day** » sera reconduit avec Mme Lesgoirres et les apprenants pour nettoyer le lycée, peut-être avant le Salon des Vins. En 2019, ce furent **65 kg ramassés en 3 heures !**

**Bravo aux courageux ramasseurs et avis aux futurs collecteurs en 2020-2021 !**

**Au Lycée et chez nos partenaires :** entretiens sur l'agroécologie



Les élèves

en 2019 avec M. Paillard, enseignant d'ESC



## Au sommaire du prochain numéro

Un peu plus sur les projets suivants, s'ils ont lieu :

- \* Les **Erasmus Days**
- \* Le **festival Alimenterre** édition 2020
- \* **D'autres projets** français ou européens sur la biodiversité, la viticulture bio, ou autre

### Remerciements à :

**Michèle Chantrel**, enseignante d'agronomie, référente régionale Enseigner à Produire Autrement  
**Gabriel Gervois**, enseignant d'agroéquipement  
**Begoña Rodriguez-Lovelle**, enseignante de viticulture et d'espagnol  
**Romain Padilla**, ancien chef d'exploitation Château Mongin  
**Roxane Nibaudeau**, nouvelle chef d'exploitation Château Mongin  
**Cécile Lesgoirres**, enseignante de biologie, référente Développement Durable  
**Marie-Pierre Roumestan**, enseignante d'anglais  
**Anne Bagnol**, enseignante de génie alimentaire  
**Marianne Desmis**, chargée de communication EPLEFPA d'Orange  
**Yves Aujard-Catot**, enseignante d'EPS  
**Anne-Lise Chedru**, infirmière  
**Valérie Marin**, enseignante d'œnologie  
**Viviane Cataldo**, chargée d'animation des pôles région PACA  
**Orane Bischoff**, chargée de mission réseau Eco-responsables Institut Agro Florac  
**Marine Gerardin**, chargée de mission sciences participatives Muséum d'Histoire Naturelle de Paris  
**Lucile Chedorge**, chargée de mission biodiversité paysage Syndicat des Vignerons des Côtes du Rhône  
**Inès et Géraldine**, les deux intervenants du Parlement Européen des Jeunes  
**Patrice Lallemand**, jury au CJPV et enseignant chercheur à Institut Agro Montpellier  
**Corinne Samouilla**, chargée de mission Erasmus  
**Eric Rosaz**, directeur technique Inter Rhône  
**Christine Chagna**, personnel Inter Rhône  
**Nicolas Richard**, chargé Inter Rhône  
**Sabine Dieu**, chargée de communication Inter Rhône  
le personnel du groupe local de **la LPO**  
**Alexandre de Courten**, éco-ambassadeur pour sa grande motivation  
les élèves photographiés  
toutes les personnes rencontrées et intéressées par ces projets

Crédits photos : Michèle Chantrel, Elvire Finance, Gabriel Gervois, Cécile Lesgoirres, élèves de 2<sup>nde</sup> VV

Rédactrice et conception de la newsletter : Elvire Finance

Lycée Viticole d'Orange, 2260 route du Grès 84100 Orange – 04 90 51 48 00  
CC – BY-SA 2

