Protocole de rédaction des PAP et aménagements d'examen pour les élèves à besoins particuliers

Aider DYS Davayé

Profeseur principal

Indentification des élèves à besoins particuliers

Vérifier si bilan de moins de 3 ans

Rencontre avec élève :

Estimation des besoins (3;4)

Rédaction du **PAP et Demande d'aménagement d'examen**

Rencontre familles

Tableaux synthétiques des **AMÉNAGEMENTS pédagogiques et pour examens** (5;6)

Mise en place des aménagements par l'Équipe pédagogique

Elève et famille

Fournit les informations et les documents

Rencontre avec PP :

Rédaction du **PAP et Demande d'aménagement d'examen**

Rédaction demande d'aménagement d'examen

Rdv médecin; Bilan fournis

Signature

AMÉNAGEMENTS

Épreuves aménagées en fonction des Besoins

Admnistration et Infirmière

Lors de l'Inscription (1)

Recencement élèves/classe avec PAP l'année passée et/ou aménagements d'épreuves (2)

Mise à disposition des Bilans

Rdv Médecin scolaire en présence de la famille

Envoie demande d'aménagements à MDPH

AMÉNAGEMENTS

Aide humaine et logistique pour la mise en place des aménagements d'épreuves

Jacqueline Cretin Lopez, chargée de mission Handicap, Lycée Lucie Aubrac 71 960 Davayé