

**Chefs de projets de partenariat  
Élèves ingénieurs IAE/IPEF et ingénieurs confirmés (par ordre chronologique)  
11 en poste à la rentrée 2018, 11 IAE "ingénieurs "sortant d'école", aucun ingénieur IPEF**

**année scolaire 2018-2019**

Régions	EPL	Sujet du projet	Chef de projet date de début	Date d'échéance	rentrée 2017
<b>Auvergne</b>	St-Flour	De la production agricole localisée à l'émergence et à la consolidation de filières ancrées dans les territoires ruraux de moyenne montagne	Alice Chazal (2015)	30/09/18 : prolongé d'un an	en poste
<b>Pays de Loire</b>	Angers	Former pour produire autrement, structuration d'une plateforme d'expérimentations innovantes et de partage d'expériences socio-techniques et pédagogiques au service du végétal spécialisé et du paysage péri-urbain en Pays de Loire.	Mélissa Leloup (2015)	30/09/18 Fin de mission	DGPE
<b>P-Charente</b>	Poitiers	Développer des systèmes fourragers et d'élevage de ruminants innovants, visant la triple performance (économique, environnementale, sociale) : vers une dynamique régionale Recherche -Développement - Formation	Vincent Cartault (2015)	30/09/18 Fin de mission	?
<b>Lorraine</b>	Epl de Meurthe et Moselle	Développer des solutions agronomiques et zootecniques pour accroître l'autonomie des systèmes d'élevage autonomes.	Charlotte Figueredo ex Beaulaton (2015)	30/09/18 : fin de mission	?
<b>Bourgogne-Franche-Comté</b>	EPLEFPA de Quétigny Plombières Les Dijon	Lutte biologique par conservation des habitats en grandes cultures.	Aurore Minvielle-Débat (2016)	30/09/19	en poste
<b>Centre Val de Loire</b>	EPL Bourges Le Sollier	Renforcement de l'ancrage de la filière légumes en région Centre-Val de Loire : diagnostic de la filière légumes, animation et coordination d'un espace test en maraîchage biologique en champagne berrichonne	Marlène Dupont (2016)	30/09/19	en poste
<b>Auvergne-R-Alpes</b>	EPL Valence	Comment les démarches engagées autour de l'agro-écologie redessinent-elles la production de	Amélie Genay (2016)	30/09/19	en poste

		connaissances, leur dissémination, leur appropriation et transformement-elles les relations entre recherche, développement et formation?			
<b>PDL</b>	EPLEFPA Le Mans	Développer l'exploitation apprenante en Agro-écologie pour améliorer le transfert de pratiques techniques et pédagogiques innovantes au cœur de son territoire	Thomas Queinec (2017)	30/09/20	En poste
<b>Au-RA</b>	EPLEFPA de Bourg en Bresse	PROCADé - De la protection d'un captage et de la ressource Eau par la reconception des systèmes de production agricole au développement de filières de valorisation des produits L'étude technico-économique doit démontrer la pertinence de ces systèmes et encourager les débouchés locaux et le transfert	Lisa Perrot (2017)	30/09/20	En poste
<b>La Réunion</b>	EPLEFPA ST Paul	Développement des productions en agriculture biologique sur l'EPLEFPA de Saint-Paul au service du développement de la filière agriculture biologique de la Réunion, en mettant en avant deux productions : la mangue et le pitahaya	Manon Poncet (2017)	30/09/20	En poste
<b>Occitanie</b>	EPLEFPA Toulouse	Une plateforme régionale en agro-écologie : extension et formalisation de la démarche pour favoriser les changements de pratiques sur le territoire régional	Camille Glasson (2017)	30/09/20	En poste
<b>Bretagne</b>	EPL de Quimper Brehoulou	Les nouveaux Systèmes Aquacoles : la Gestion d'une Eau Rare - Projet SAGER  La qualité et la quantité de l'eau des élevages, enjeux majeurs pour la Bretagne et les filières aquacoles	Amélie Tagliaferro (2018)	30/09/21	En poste
<b>B-FC</b>	EPLEFPA de Nevers	Quelles durabilité et résilience pour les exploitations des EPL conduites en polyculture-élevage en Bourgogne Franche Comté ?	Sarah Ghibaudo (2018)	30/09/21	En poste
<b>Hauts de France</b>	EPL de la Haut de Somme	Pratiques sociales innovantes et dynamique pédagogique. Comment les initiatives solidaires au sein de l' EPL peuvent être un levier pour l'innovation pédagogique et le développement des territoires?	Ophélie Duverly (2018)	30/09/21	En poste